**2 - جامعه پذيری socialization**

  جامعه پذيری فرايند موجوديت انسان اجتماعی يا به عبارت ديگرفرايند"انسانيت" بشر است. جامعه پذيری فرايند کسب دائمی تجربيات اجتماعی است که افراداز طريق آن ظرفيت های انسانی خودرا رشد می دهندوالگوهای فرهنگی جامعه خود را می آموزند. به عبارت ديگر، ابزارهای اصلی که جامعه توسط آن فرهنگ خود را از نسلی به نسل ديگر منتقل می کند، جامعه پذيری نام دارد. در اين فرايند، جوامع و گروه های اجتماعی به اعضای خود آموزش می دهندتا بر اساس ارزش ها و هنجارهای مورد قبول جامعه يا گروه عمل کنند. برخلاف موجودات ديگر طبيعی که اساس رفتارشان بر ويژگيهای بيولوژيکی استوار است، انسان موجودی است که برای بقای خود متکی به تجربيات اجتماعی ويادگيری ظرافت های فرهنگی است. تجربيات اجتماعی همچنين اساس شکل گيری شخصيت انسان را تشکيل می دهند. تجربه اجتماعی همانطور که برای رشد فرد حياتی است ، برای خود جامعه نيز از اهمييت زيادی برخودار است. از آن جا که زندگی جوامع فراتر از طول عمر افراد است، هرنسل بايد برخی از شيوه های زندگی خود را به نسل بعدی آموزش دهد. بنابر اين، جامعه پذيری را می توان فرايند انتقال دائمی، انتقال فرهنگ به شمار آورد. برای جامعه پذير کردن يک فرد بايد کاری کرد که او بتواندخود را با شرايط محيط اجتماعی وفق دهدو در ارتباط با ديگران، رفتار های خود را با هنجارهای مورد قبول همگانی منطبق کند. به عبارت ساده تر، جامعه پذيری فرايندی" انسان "ساز است.

  ازآن جا که همه ی جوامع از اعضاء خود می خواهند تا در کنش متقابل با ديگران، ارزش ها و هنجارهای مورد قبول ديگران را رعايت کنند، فرايند آموزش فرايندی آگاهانه، سنجيده و همگرا است. از اين رو مردم نيازمند يادگيری دانش، هنجارها، ارزش ها، مهارت ها وحتی احساساتی هستندکه با سن، جنس، موقعيت های اجتماعی و فرهنگ آنها تناسب داشته باشد. فرايند جامعه پذيری از همان دوران نوزادی آغاز می شود و تا پايان عمر ادامه دارد. از طريق فرايند جامعه پذيری يک نوزاد ناتوان به فردی کم و بيش دانا /مطلع و انسانی اجتماعی تبديل می شود. از طريق فرايند جامعه پذيری، افراد نه تنها با ارزش ها، هنجار هاو مهارتهای فرهنگی خود آشنا می شوند، بلکه به هويت فردی خود پی برده وجايگاه خود را در جامعه پيدا می کنند. فرايند جامعه پذيری هم دستورالعمل های آشکار و خارجی و هم مدل سازی های پنهان و ناخود آگاه را در بر می گيرد. اين فرايند تاثير بسزايی در رشد شخصيت و رفتارهای اجتماعی افراد می گذارد . گرچه بنيان شخصيت و اساس مهارت های مورد نياز افراد در دوران کودکی گذاشته می شود، اما فرايند جامعه پذيری در طول زندگی ادامه دارد.

  از طريق جامعه پذيری مربوط به نقش های مناسب، در مراحل مختلف زندگی، افراد می آموزند چگونه خود را با تغييرات اجتماعی هماهنگ کنند. اکثر جامعه شناسان معتقدند که جامعه پذيری خود را در دو شکل اصلی متجلی ميکند:

  1- **جامعه پذيری نخستين:** اين جامعه پذيری در دوران کودکی آغاز می شود ومهمترين جامعه پذيری فرد يه شمار می آيد. جامعه پذيری نخستين در خانواده اغاز می شود ودر مهد کودک و مدرسه ادامه می يابد. اين نوع جامعه پذيری معمولا در اواخر نوجوانی، و زمانی که فرد آماده ی ابفای نقش های بزرگ تر می شود، به پايان می رسد . اين جامعه پذيری کودک را به سوی درک خودو مفاهيم فرهنگ، زبان، هنجارها، ارزشها و همچنين درک کلی زندگی اجتماعی هدايت ميکند. عناصر اجتماعی عمده ی اين نوعه جامعه پذيری عبارتند از: خانواده، گروه همسالان، مدرسه ورسانه های همگانی.

  2- **جامعه پذيری دومين:** جامعه پذيری دومين معمولا زمانی آغاز می شود که فردبالغ آماده ی ايفای نقشی جديد باشد. اين نوع جامعه پذيری به هر فرايندی اطلاق می شود که در آن فردی که قبلا جامعه پذير شده است ايفای نقش اجتماعی جديدی را به عهده می گيرد ويا پايگاه اجتماعی جديدی را اشغال می کند. ( Berger, P.L.,and T.Luckmann,1967 ) . اين جامعه پذيری زمانی آغاز ميشود که جامعه پذيری نخستين کامل و فردآماده ی فراگرفتن تحصيلات تخصصی می شود. معمولا فرد در اين مرحله هنجارها، مهارت هاوزبانی را می آموزد که در ارتباط با شغل يا حرفه ای مشخص است. اين فرايند او را آماده ی پذيرش نقش يا پايگاه جديد اجتماعی می کند. علاوه بر اين ، برخی از اشکال مناسک، مانند جشن فارغ التحصيلی، با جامعه پذيری دومين پيوند می خورد ونشان می دهد که موقعيت فرد در جامعه (عبور از يک پايگاه مثلا دانشجو به پايگاه ديگری مثلا فارغ التحصيلی) تغيير کرده است.